

## I Børnehusene Aarup arbejder vi med inklusion.

I børnehaven handler arbejdet med inklusion om at skabe plads og forståelse for forskellighed blandt børn og voksne. Det handler også om at rydde hindringer af vejen, så alle børn får mulighed for at deltage i børnehavens fællesskaber. Vi voksne er børnenes rollemodeller og derfor er det meget vigtigt at vi samarbejder på tværs af daginstitution og hjem.

Vi er fire inklusionspædagoger i Børnehusene Aarup, og inklusion er i spil hele tiden. Vi er alle aktivt deltagere i "feltet" og til vores forskellige møder. Inklusion er også tænkt med i når der indrettes fysiske rammer, planlægning af aktiviteter, sparring og forældresamarbejde. Inklusion handler om at tænke ud af boksen - tænke nyt - nye muligheder, for at alle børn kan være aktive deltagere i fællesskabet.

**Alt er muligt! Vi skal ud over "vi plejer"!**

I Børnehusene Aarup er det vores mål, at alle børn er og oplever sig som en del af fællesskabet. Derfor har vi fokus på at alle børn er en del af de forskellige fællesskaber i børnehavens hverdag, fordi læring og udvikling foregår i relationer og samspil mellem mennesker - *børn lærer på alle tidspunkter og i alle situationer og børn lærer af os voksne og af hinanden.*

Sagt på en anden måde så er - social eksklusion ikke bare identitetstruende, men også identitetsberøvende, fordi barnet fratages mulighederne for den interaktion, der er kilden til alle former for identitetsdannelse.

Vi har fokus på det enkelte barns behov og præmisser, når vi guider og støtter barnet i at være en aktiv del af børnefællesskabet. Vi understøtter at alle børn har gode relationer og udvikler ansvarlighed i de fællesskaber de er en del af.

Her er det vigtigt at I forældre kommer på banen, fordi inklusion kun kan lykkes hvis vi hjælpes ad. Inspireret af materialet fra "Fri for mobberi" er der især fem tips til forældre der er nyttige at medtænke.

### Fem tips til forældre:

- 1. Støt dit barn i at indgå legeaftaler på kryds og tværs i børnegruppen.**  
Dit barn lærer af at lege med mange forskellige børn. Samtidig er du med til at sikre, at alle børnene har legeaftaler - og dermed en plads i fællesskabet.
- 2. Tal ikke dårligt om de andre børn i børnehaven, deres forældre eller pædagoger.**  
Negative ord om andre børn og voksne bliver let til modvilje mod disse. Støt i stedet dit barn i at være positiv og åben overfor alle. Siger I fx "hej" til alle børn og voksne, når du bringer og henter dit barn? Kan du alle kammeraternes navne?
- 3. Indfør social fødselsdagspolitik.**  
Fødselsdage betyder meget for børnene. Både som fødselsdagsbarn og som gæst. Det gør ondt på det barn, der ikke inviteres med. Og det gør ondt på det barn, som ingen gæster får. Drøft en social fødselsdagspolitik på næste forældremøde.
- 4. Giv dit barn opmuntring til at sige fra og til at støtte og forsvare kammerater.**  
Børn, der er udenfor børnegruppen, har brug for en håndsækning og en invitation fra en kammerat. Børn, der selv kan sige fra, og som er gode til at hjælpe, trøste og forsvare andre, "vokser" indeni og udenpå.
- 5. Vær åben og positiv, når andre forældre fortæller om deres barns problemer.**  
Det er meget sårbart at fortælle, at ens barn er ked af det eller har problemer i børnehaven og fx har brug for legeaftaler og kammerater. Det er lettere, hvis de andre forældre er lydhøre.